



# **LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL SIGLO XXI**

## **- Líneas estratégicas de desarrollo -**

**Una propuesta de la ANUIES**



## LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL SIGLO XXI

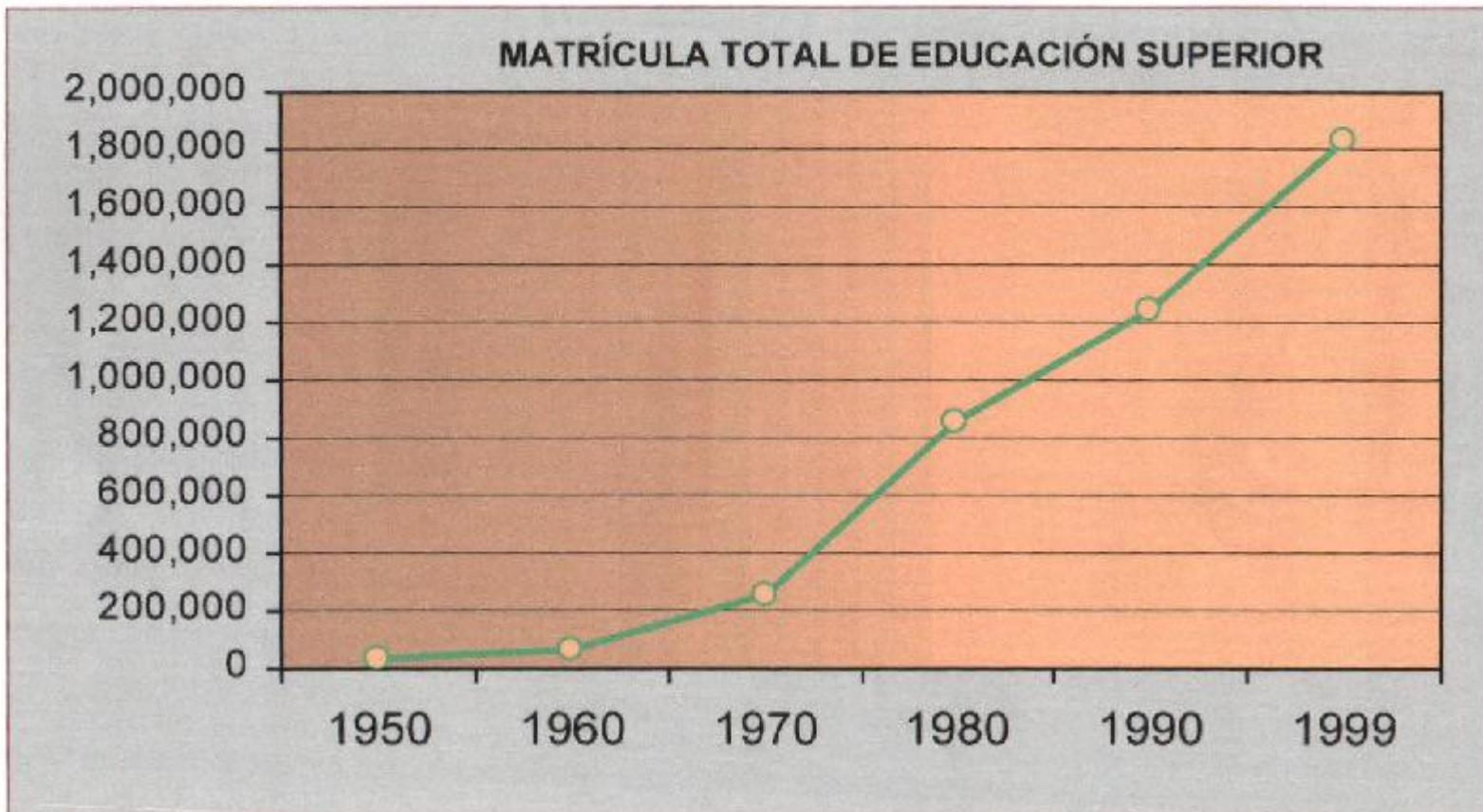
### **OBJETIVO:**

**Proponer a quienes participan en el proceso y la toma de decisiones relacionadas con la educación superior en México, una Visión al año 2020 y el conjunto de Programas Estratégicos para lograrla.**



**LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL SIGLO XXI**

**EVOLUCIÓN DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR**



**33,000 Estudiantes en 1950**



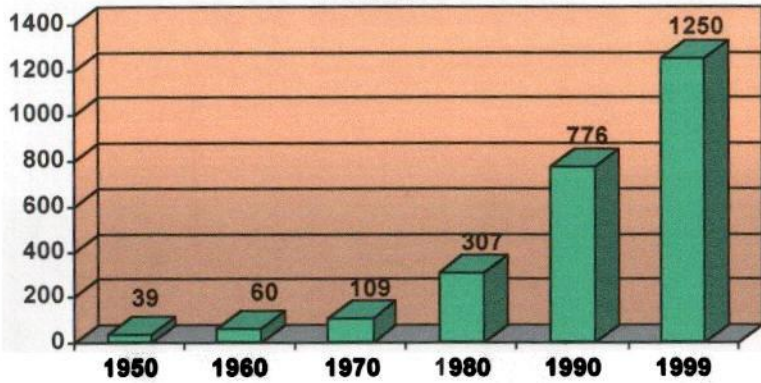
**1,837,900 en 1999**



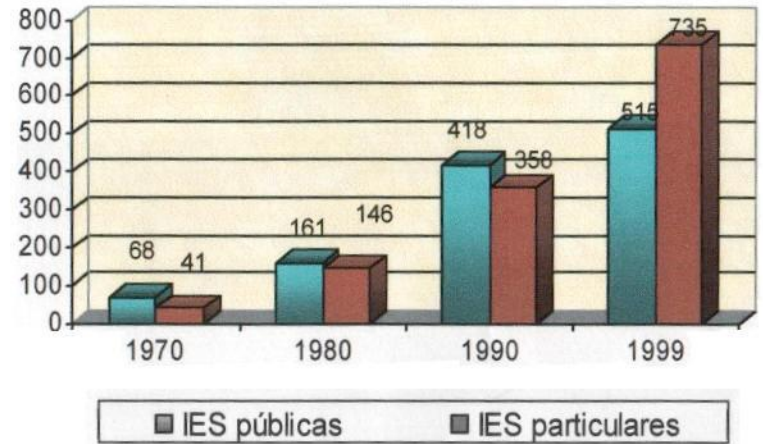
# LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL SIGLO XXI

## EVOLUCIÓN DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

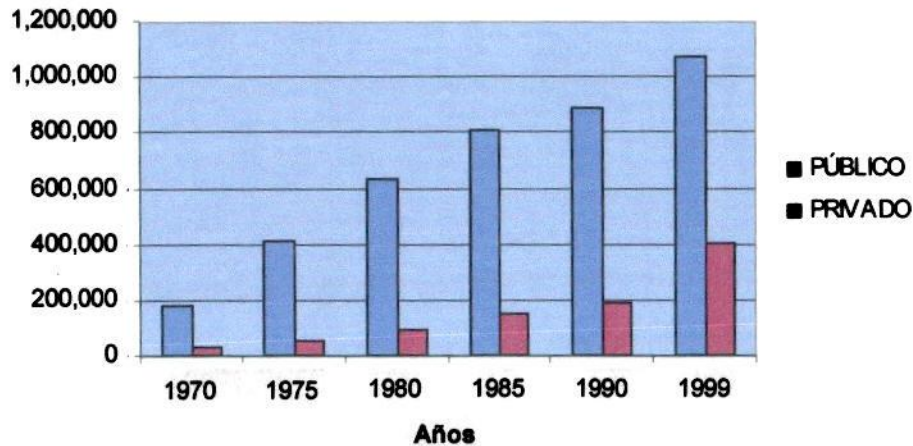
**NÚMERO DE IES**



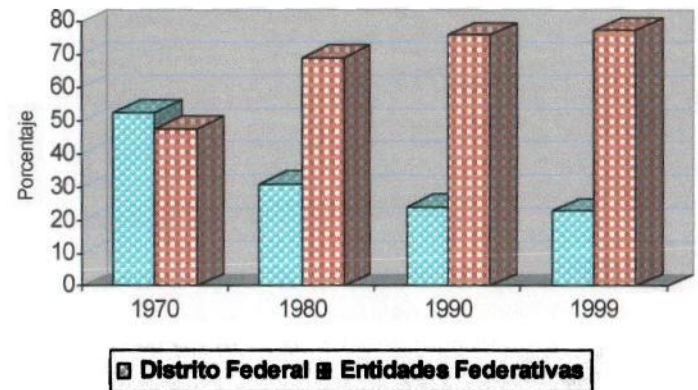
**NÚMERO DE IES POR RÉGIMEN**



**EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA DE LICENCIATURA UNIVERSITARIA Y TECNOLÓGICA POR RÉGIMEN**



**DESCONCENTRACIÓN DE LA MATRÍCULA DE LICENCIATURA**



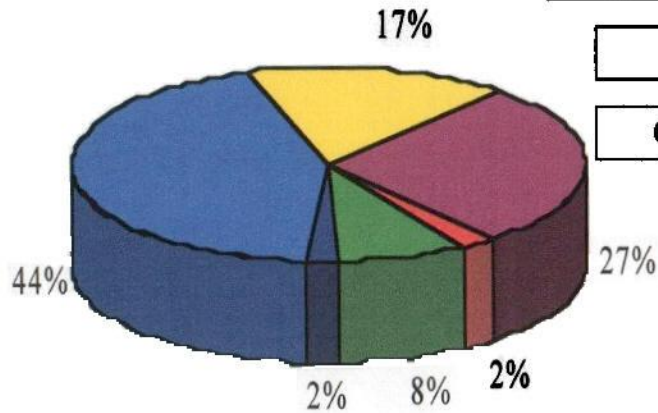


SITUACIÓN ACTUAL DEL SES

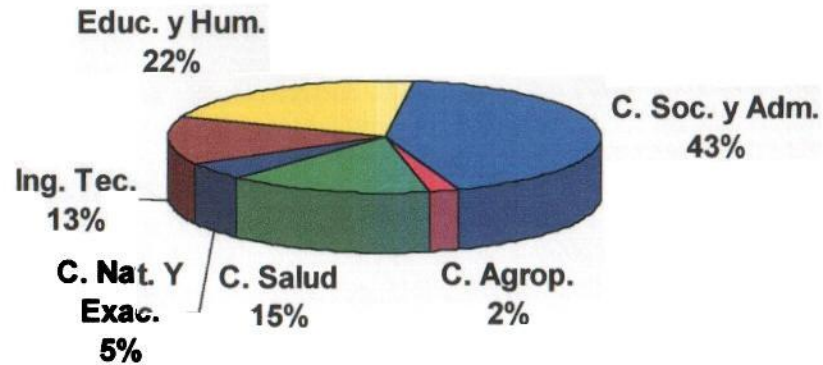
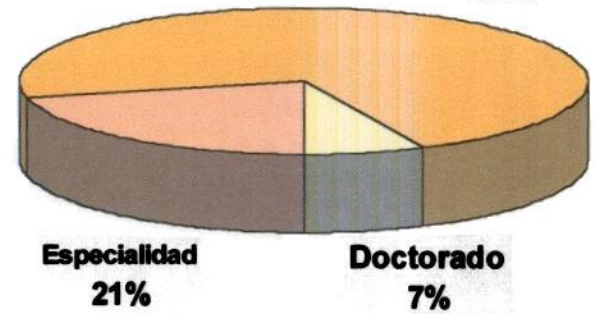
POSGRADO

MATRÍCULA DE LICENCIATURA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO

1,692,500 Estudiantes  
 46 % Mujeres  
 0.5 % Extranjeros



- Ciencias Agropecuarias
- Ciencias Naturales y Exactas
- Educación y Humanidades
- Ciencias de la Salud
- Ciencias Sociales y Administrativas
- Ingeniería y Tecnología



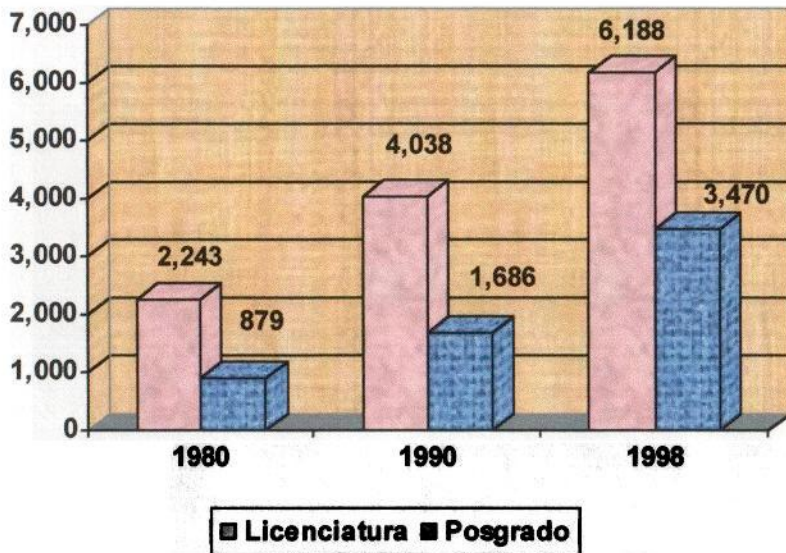
Matrícula de posgrado: 111,200 estudiantes, 42% mujeres. 1999



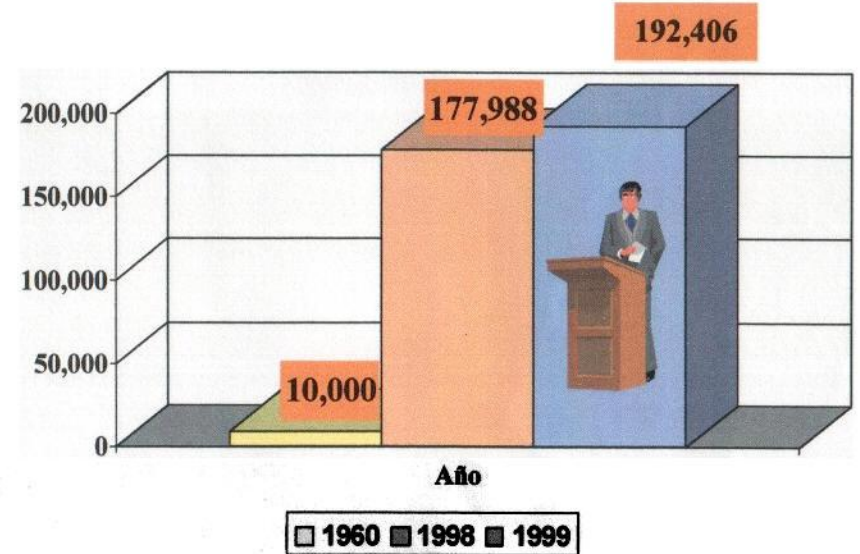
# LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL SIGLO XXI

## EVOLUCIÓN DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

### NÚMERO DE PROGRAMAS



### PLAZAS DE PERSONAL ACADÉMICO



### TASA DE EGRESO-TITULACIÓN

**TASA DE EGRESO:**

**69% (promedio)**

**TASA DE TITULACIÓN:**

**39% (promedio)**



# LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL SIGLO XXI

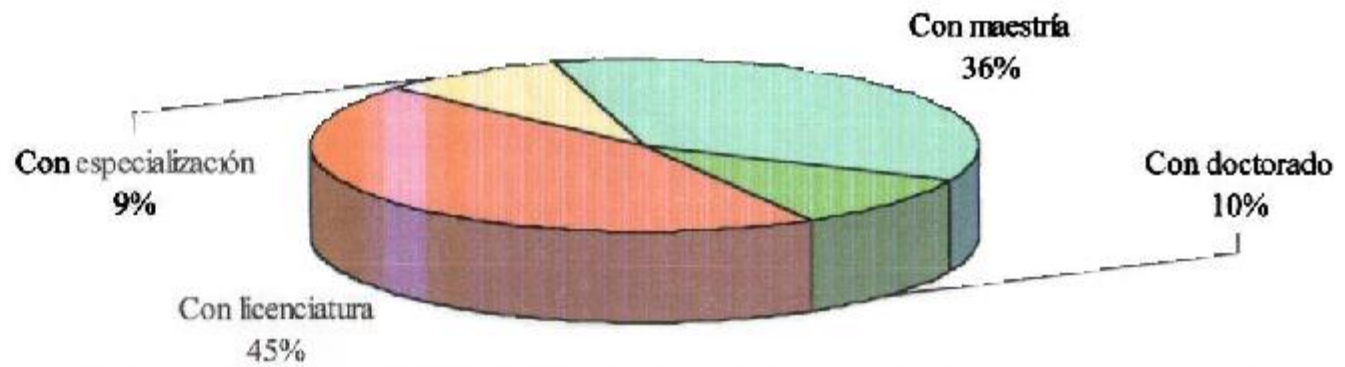
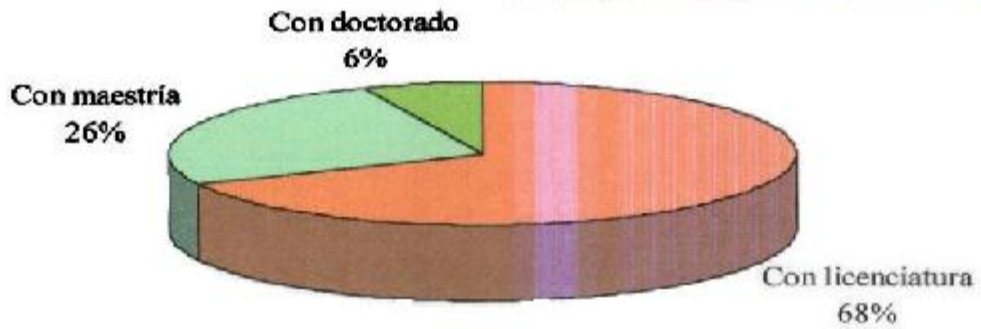
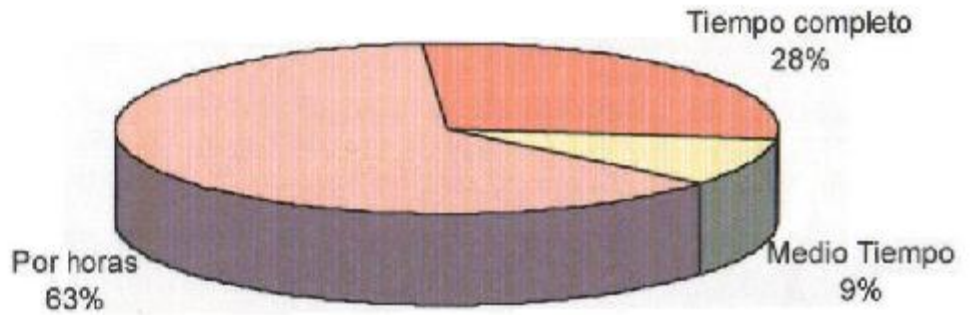
## SITUACIÓN ACTUAL DEL SES

### PERSONAL ACADÉMICO

177,988 profesores

De los Profesores de Tiempo Completo

De los Profesores de Tiempo Completo en las Universidades Públicas



De los PTC en el sistema público de E.S. : 2,708 estudiando posgrados (SUPERA-PROMEP)

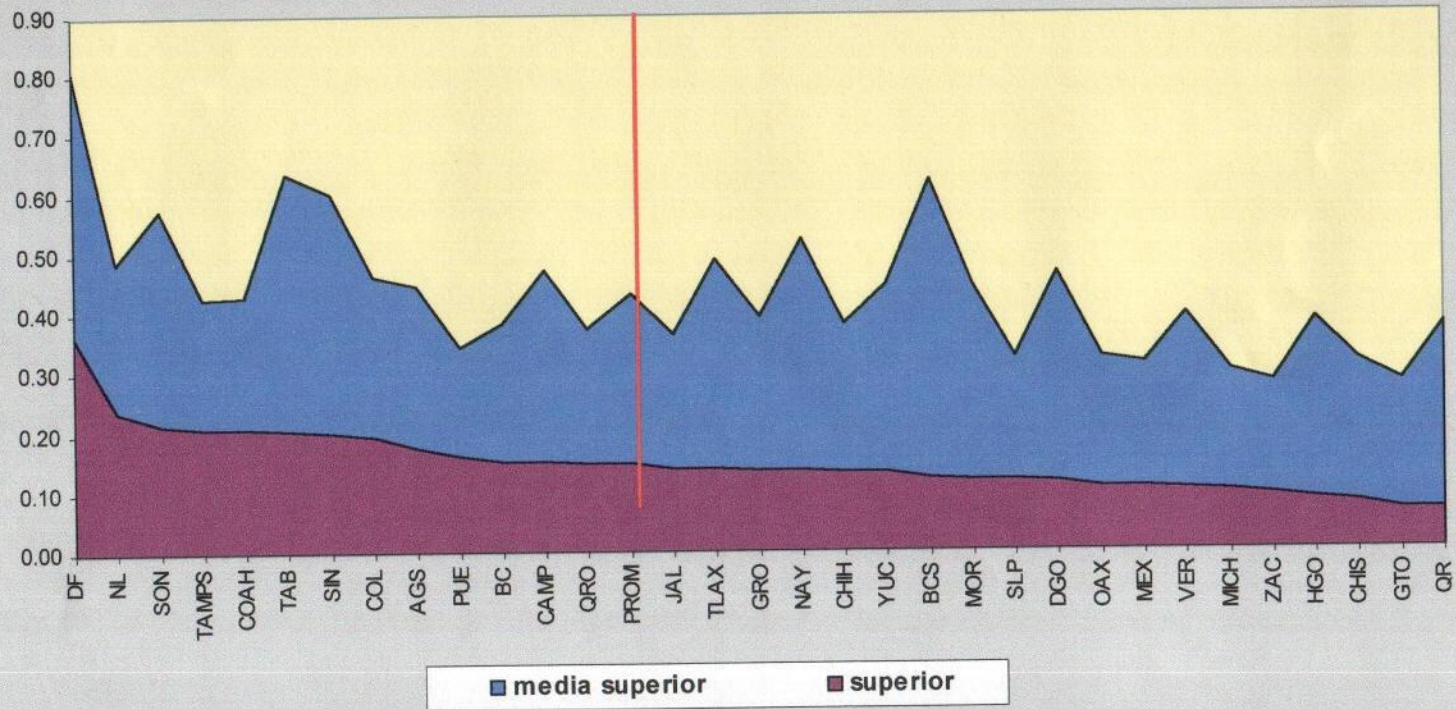


ANUIES

LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL SIGLO XXI

SITUACIÓN ACTUAL DEL SES

COBERTURA DE EDUCACIÓN SUPERIOR POR ENTIDAD FEDERATIVA, 1998



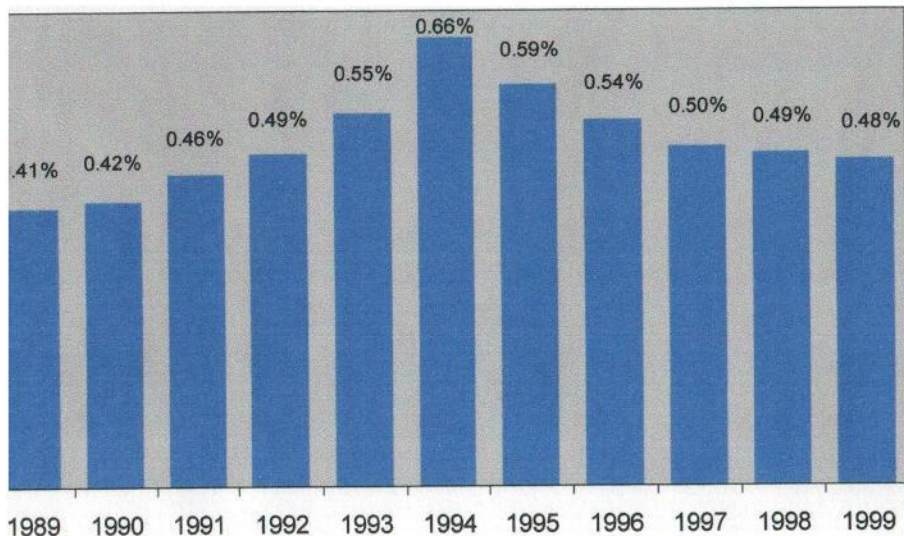




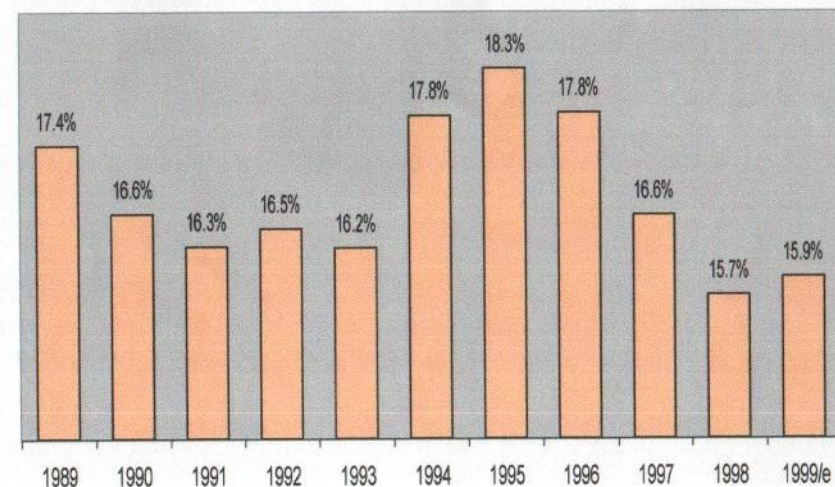
## LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL SIGLO XXI

### EVOLUCIÓN DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

#### GASTO FEDERAL EN EDUCACIÓN SUPERIOR COMO PORCENTAJE DEL P.I.B.



#### GASTO FEDERAL EN EDUCACIÓN SUPERIOR E INVESTIGACIÓN COMO PORCENTAJE DEL GASTO FEDERAL EDUCATIVO





## MODERNIZACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA

- ◆ **Laboratorios,**
- ◆ **Talleres,**
- ◆ **Bibliotecas,**
- ◆ **Centros de cómputo,**
- ◆ **Talleres de lenguas,**
- ◆ **Espacios físicos,**
- ◆ **etc.**



**Mejora sustantiva en  
la última década.**

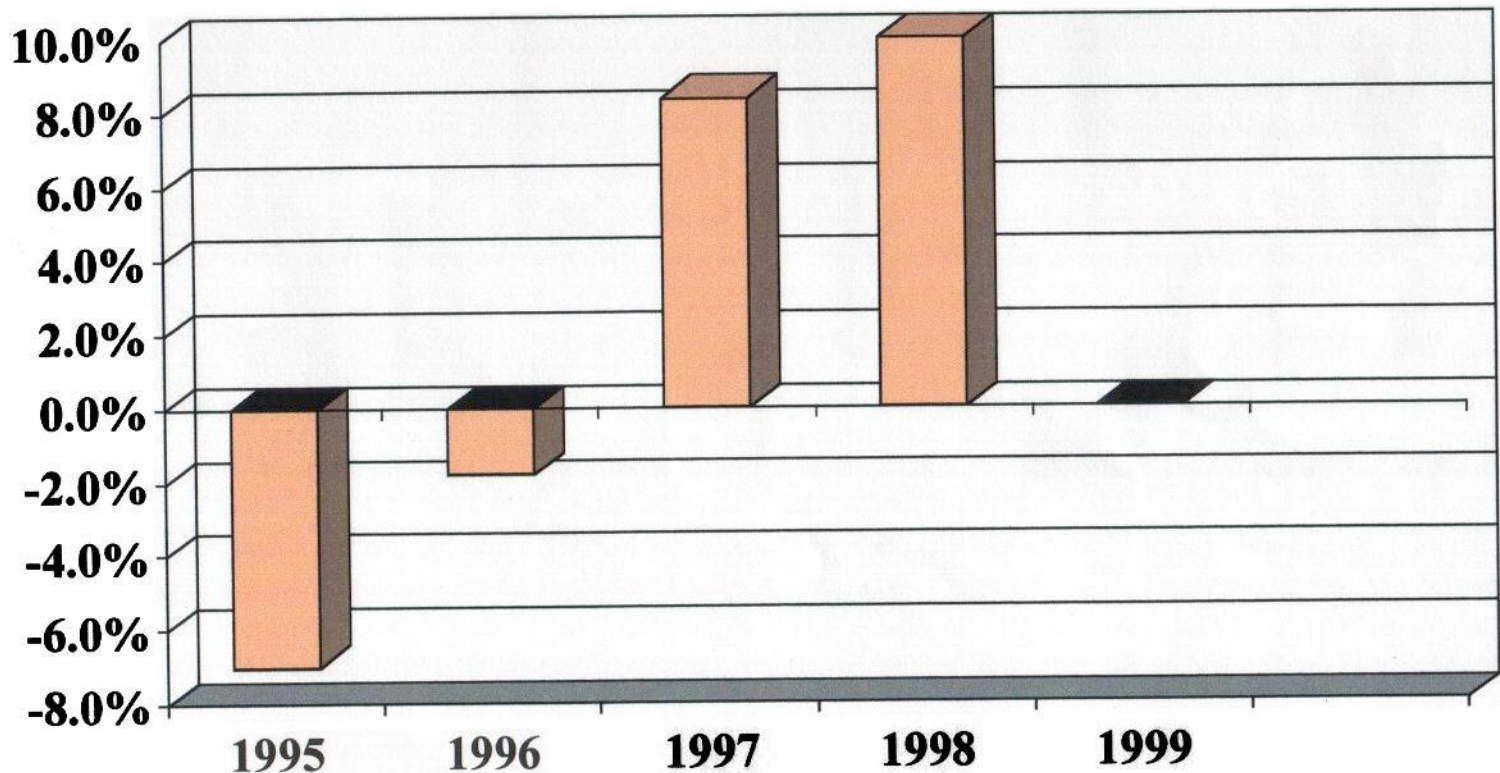
**F O M E S**

(Fondo para la Modernización de la  
Educación Superior)

**CONACYT**

**OTROS  
ORGANISMOS**

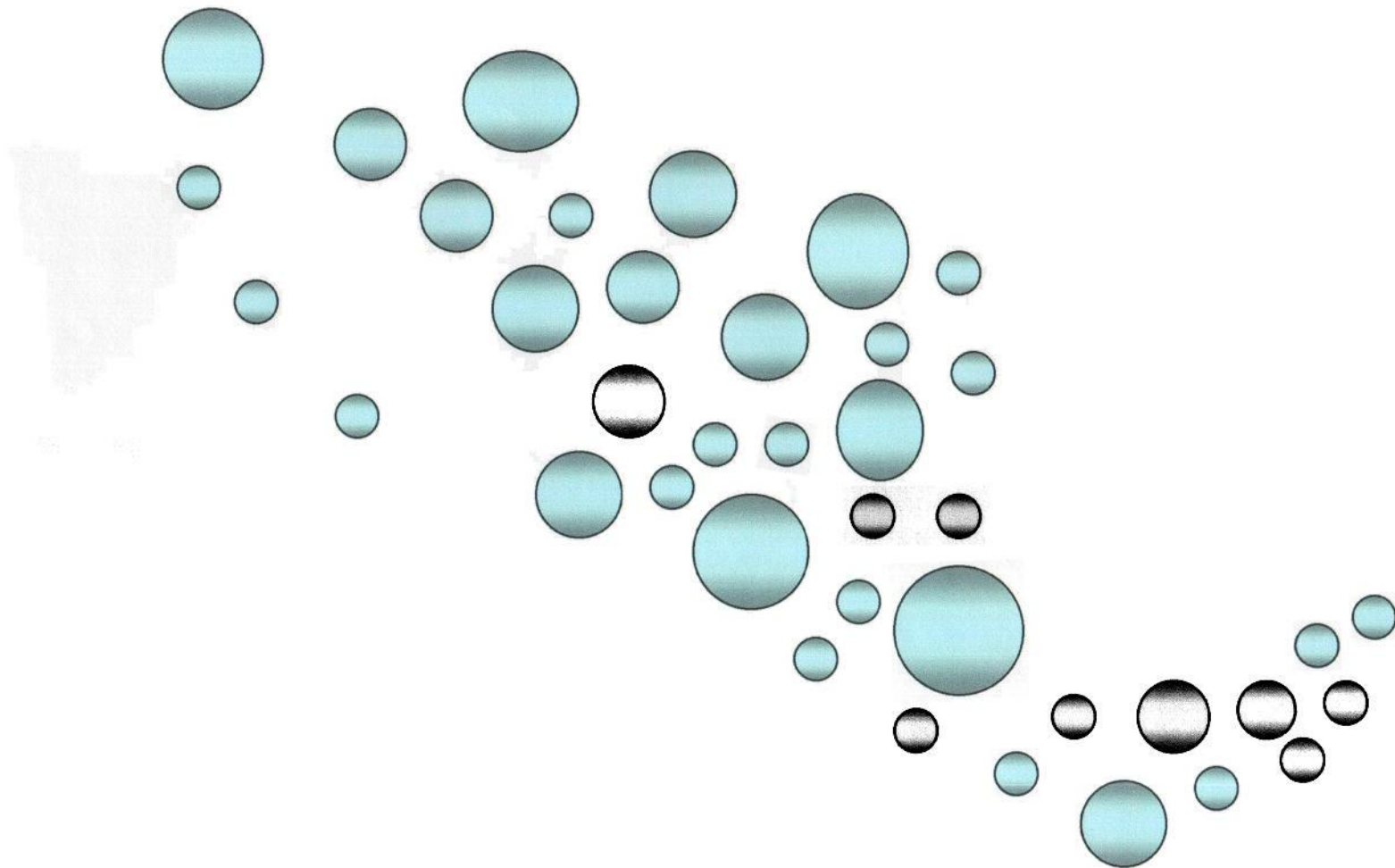
FINANCIAMIENTO FEDERAL Y ESTATAL PARA UNIVERSIDADES PÚBLICAS  
(Pesos de 1993)



Financiamiento irregular → Incertidumbre en el desarrollo



# LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL SIGLO XXI





## LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL SIGLO XXI




## CONDICIONES DEL PAÍS

- ⊗ Incorporación de México en los mercados mundiales,
- ⊗ **Terciarización de la economía,**
- ⊗ Necesidad de incrementar la competitividad de la planta productiva,
- ⊗ Desarrollo de la vida democrática / Sociedad más participativa,
- ⊗ Sociedad más urbana y moderna,
- ⊗ Creciente escolaridad de la población,
- ⊗ **Más de 50 millones de mexicanos tienen menos de 25 años,**
- ⊗ **10 millones de mexicanos en la cohorte 20 - 24 años,**
- ⊗ Redefinición de los campos en que interviene el Estado,
- ⊗ Contracción del empleo en el sector público,
- ⊗ Demanda de conocimientos sobre informática y tecnologías de la información,
- ⊗ La vulnerabilidad de México es la desigualdad.



- Mejorar **sustancialmente su calidad** (cobertura, pertinencia, eficiencia y equidad) y conformar un **“verdadero” sistema de educación superior**.
- Atender con **calidad a un número creciente de jóvenes** en la cohorte de 20 - 24 años:
  - \* Para **el 2006** entre 2,590,000 y 2,768,100 **estudiantes**
  - \* Para **el 2020**: entre 3,950,400 y 4,702,700 **estudiantes**
- Responder con **calidad y oportunidad a las demandas de la sociedad del conocimiento y del desarrollo económico y social del país**.
- Ampliar y fortalecer su **vinculación con la problemática del país**.



## LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL SIGLO XXI

EL ACTUAL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DIFÍCILMENTE PODRÁ RESPONDER A LOS DESAFÍOS QUE SE LE PRESENTAN DE CARA AL SIGLO XXI.

### EN CONSECUENCIA, EL SES DEBERÁ:

**Transformarse profundamente** y dejar de ser un sistema cerrado y conservador y convertirse en un **sistema abierto**, de gran **calidad**, altamente **innovador** y **dinámico** que responda a las nuevas formas de organización y trabajo, así como a los cambios del entorno científico, tecnológico y social.

El nuevo SES deberá estar **sustentado en la operación de REDES** de cooperación académica y de movilidad de alumnos entre las IES que lo conforman.



**LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL SIGLO XXI**

**VISIÓN DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
AL AÑO 2020**

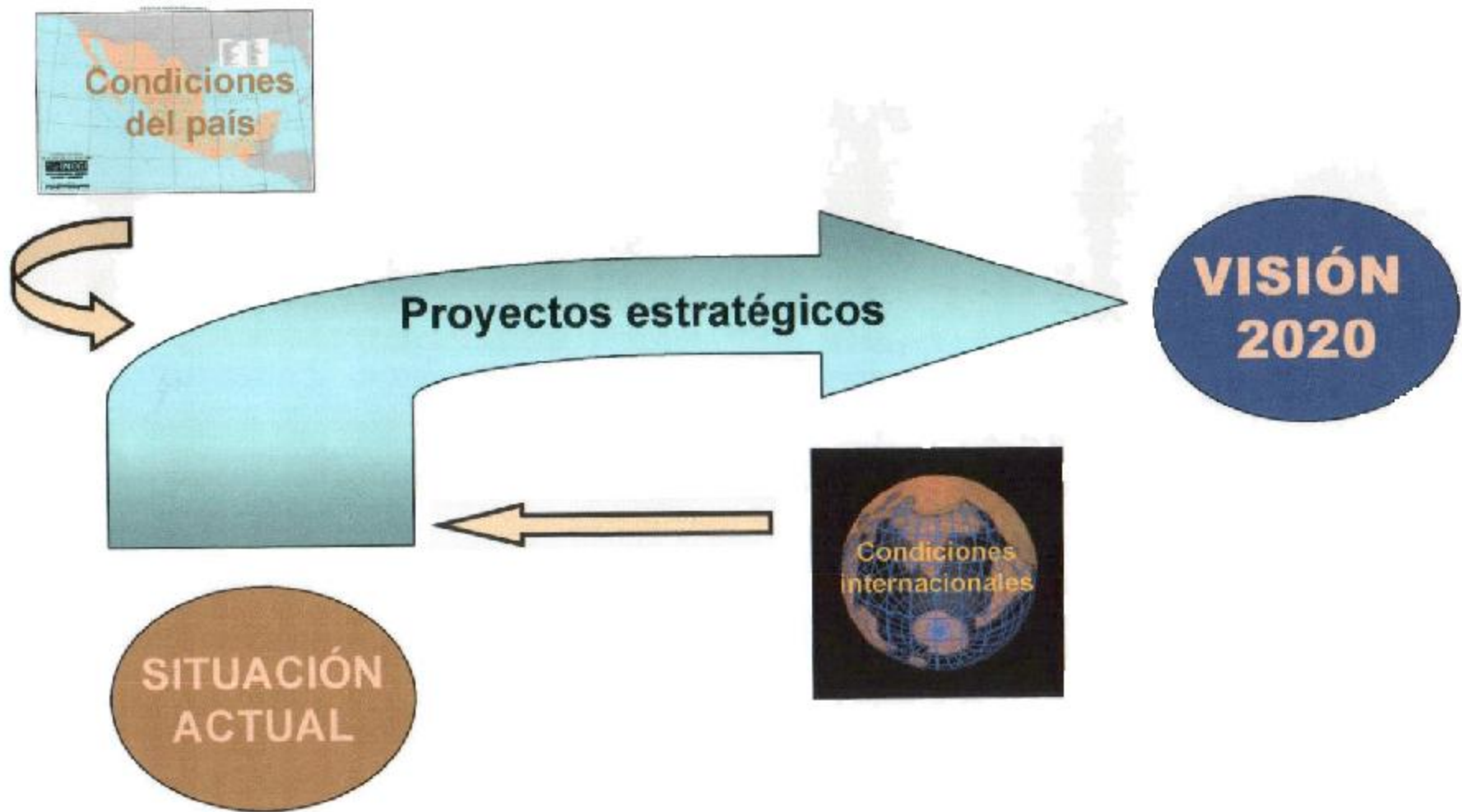
**UNA PROPUESTA DE LA ANUIES**





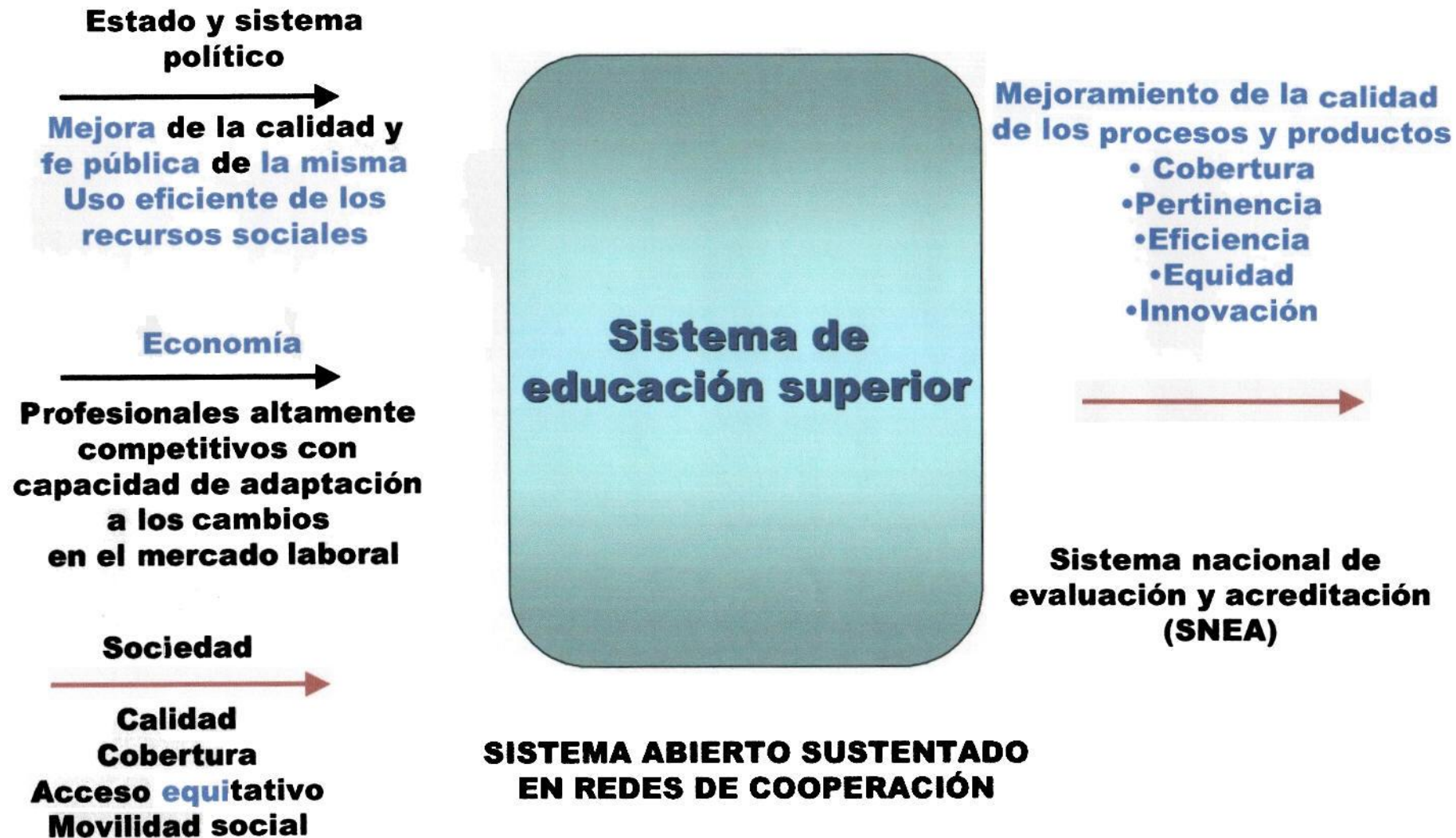
LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL SIGLO XXI

LA ESTRATEGIA





# LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL SIGLO XXI





# LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL SIGLO XXI

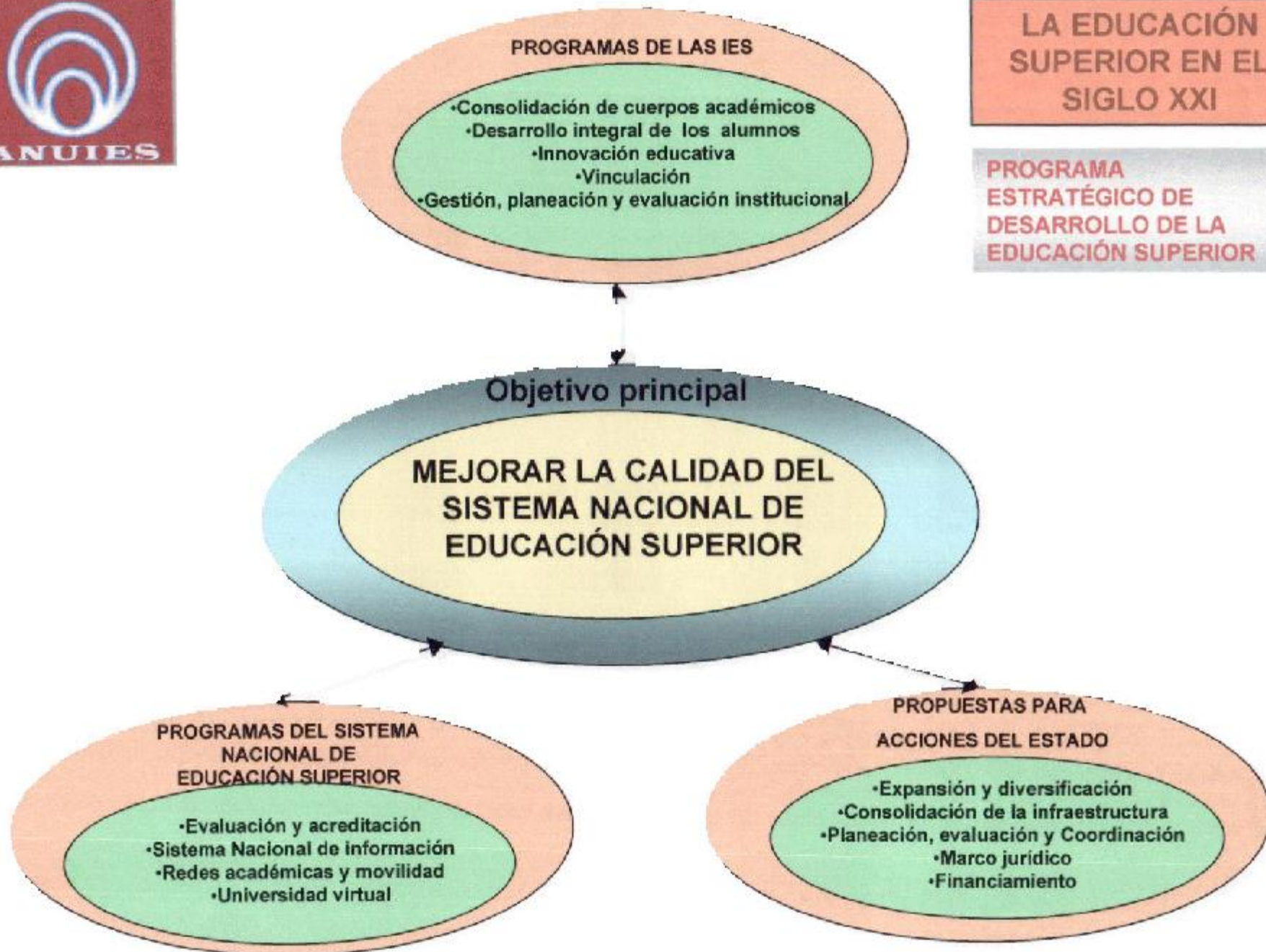
## PROGRAMA ESTRATÉGICO DE DESARROLLO DE LA E.S.





# LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL SIGLO XXI

## PROGRAMA ESTRATÉGICO DE DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR





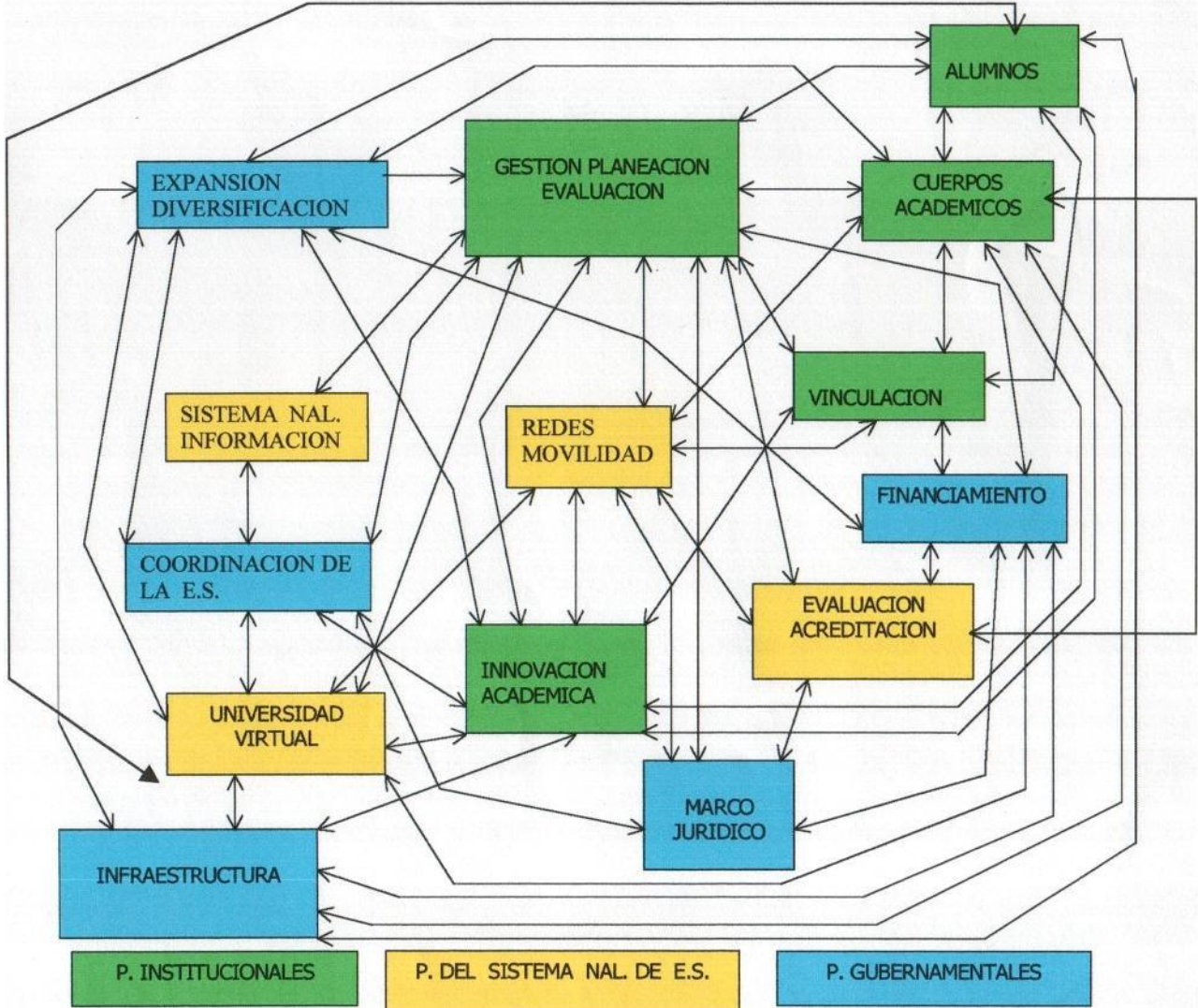
# LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL SIGLO XXI

## Relación entre programas

Carácter Sistémico

Carácter Global

Apoyo: M. Jurídico Recursos.





# LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL SIGLO XXI

## TRÁNSITO DE UN SISTEMA CERRADO A UN SISTEMA ABIERTO





ANUIES

# LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL SIGLO XXI

## VISIÓN DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR AL AÑO 2020

### Innovador

- Estructuras curriculares flexibles, actualizadas y pertinentes,
- Métodos educativos que atienden: creatividad, aprendizaje e innovación,
- Énfasis en la formación de emprendedores,
- Uso intensivo de tecnologías de información y comunicación,
- Mecanismos institucionales para evaluar y asegurar la calidad,
- Existencia de un sistema de Universidad Virtual.

### De mayor dimensión y cobertura

- Cobertura: 48 %
- Matrícula total: 5 % de la población nacional
- 5 % alumnos extranjeros
- 15 % matrícula en el nivel TSU
- 19.5 % matrícula de posgrado
- Matrícula pública mayoritaria en todos los campos del conocimiento

### Abierto e Integrado

- Apertura a los entornos: estatal, regional, nacional e internacional,
- Programas de intercambio académico y de movilidad de estudiantes,
- Mecanismos de reconocimiento de créditos

### Planta académica con el perfil idóneo

- Acorde con la naturaleza de los programas docentes
- 261,000 profesores
- 67 % PTC, 44% con doctorado y 56 % con maestría
- Cuerpos académicos consolidados
- Profesores de tiempo completo actualizados y con capacidad para realizar investigación.





# LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL SIGLO XXI

## VISIÓN DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR AL AÑO 2020

### Estructuras organizacionales eficaces y eficientes

- Normas y sistemas de gobierno que favorecen un funcionamiento eficiente y congruente con su naturaleza y misión.

### Atento a sus estudiantes

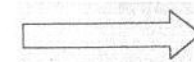
- Programas efectivos de orientación educativa e información a padres de familia y aspirantes,
- Programas integrales de atención y formación,
- Estudios sistemáticos sobre alumnos y egresados,
- Programas para personas mayores de 24 años.

### Vinculado con los diferentes sectores sociales

- Estrecha vinculación de la extensión con la docencia e investigación,
- Estancias de profesores y alumnos en unidades productivas y de servicios,
- Consejos Sociales o Consultivos para la vinculación,
- Redes Institucionales para la realización de programas de extensión,
- Programas de servicio social pertinentes y de calidad.

### Personal de apoyo

- Con alto grado de profesionalismo y capacitación,
- Suficiente en número.







## LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL SIGLO XXI

### VISIÓN DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR AL AÑO 2020

**Marco normativo acorde a los nuevos contextos en que operan las IES y que genera estabilidad para el desarrollo de sus funciones.**

#### **Recursos materiales y económicos suficientes**

- Financiamiento público con base en el desempeño institucional,
- Sistema de becas y crédito educativo para estudiantes.
- Gasto público en educación superior del 2% del PIB,
- Gasto público en ciencia y tecnología del 1.5% del PIB,

#### **Sistema consolidado de evaluación y acreditación**

- Evaluación externa de los egresados
- Organismos no gubernamentales acreditadores de programas académicos en todas las áreas,
- Mecanismos de regulación de los organismos acreditadores,
- Otorgamiento del REVOE con base en mecanismos de acreditación.



## EXPANSIÓN Y DIVERSIFICACIÓN

- **Promover e impulsar la creación de nuevas IES públicas** en aquellas entidades federativas en las cuales es necesario aumentar significativamente la cobertura de educación superior y/o atender volúmenes crecientes de jóvenes en la cohorte de edad.
- **Continuar impulsando** la ampliación de la oferta de los programas de profesional asociado.
- **Aumentar** el número de instituciones de los tipos IDILM, IDILD e IIDP buscando que en todas las entidades federativas existan IES que desarrollen actividades de generación y aplicación del conocimiento.
- **Modificar** los mecanismos para el otorgamiento de los Reconocimientos de Validez Oficial de Estudios (RVOE) a los particulares (sustentados en la acreditación de programas).



## LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL SIGLO XXI

### PROPUESTAS

## CONSOLIDACIÓN DE CUERPOS ACADÉMICOS

- **Continuar** la operación del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) en el periodo 2001-2006.
- **Crear nuevas plazas** para la incorporación de profesores de tiempo completo con estudios de posgrado (doctorado) en aquellas dependencias que lo requieran de acuerdo a su programa de desarrollo y perfil de programas.
- **Mantener** el programa de Repatriación del CONACyT.
- **Impulsar** la conformación de un Padrón Nacional de Programas de Posgrado.
- **Ampliar y fortalecer** las medidas de permanencia del personal más habilitado, de los que se reincorporan después de estudiar y de los que sean contratados. (estímulos, condiciones de trabajo, etc.)



## LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL SIGLO XXI

### PROPUESTAS

## INNOVACIÓN EDUCATIVA

- **Fomentar** la operación de nuevas modalidades educativas (abierta, presencial semipresencial, no presencial) para dar respuesta a la demanda creciente de educación superior.
- **Impulsar** los mecanismos que permitan evaluar la calidad de los programas impartidos bajo modalidades no tradicionales.
- **Establecer** un programa especial de financiamiento de apoyo a la operación de las nuevas modalidades educativas.

## UNIVERSIDAD VIRTUAL

- **Impulsar** la creación de una institución de este tipo, como parte del SES.



## LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL SIGLO XXI

### PROPUESTAS

## EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

- **Reactivar y reestructurar** la Comisión Nacional para la Evaluación de la Educación Superior (CONAEVA).
- **Constituir** el Consejo Mexicano para la Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, A. C.
- **Otorgar personalidad jurídica** a los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y promover su transformación en agencias acreditadoras.
- **Coadyuvar** a que en todas las áreas del conocimiento existan organismos acreditadores de programas.



## LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL SIGLO XXI

PROPUESTAS

### CONSOLIDACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA

- **Mantener la operación** del Fondo para la Modernización de la Educación Superior destinando recursos crecientes incorporando a los I. Tecnológicos Públicos y a las IES sectorizadas en la SAGAR (Chapingo, Posgraduados, Narro).

- **Mantener la operación** de los programas del CONACyT en esta materia.

### PLANEACIÓN Y COORDINACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Reactivar y reestructurar** la Comisión Nacional para la Planeación de la Educación Superior (CONPES) dándole fundamento legal.

- **Formular** en el marco de la CONPES el Programa Nacional de Educación Superior 2001 - 2006.

- **Transformar** las COEPES dándoles fundamento legal y facultades para regular la creación de IES particulares.



## LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL SIGLO XXI

### PROPUESTAS

## MARCO JURÍDICO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Adecuar** el marco jurídico federal y estatal en atención a los nuevos contextos en que operan las IES:
- **Autonomía**
- **Rendición de cuentas**
- **Relaciones laborales**
- **Mecanismos para la planeación, evaluación y acreditación.**



## LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL SIGLO XXI

### PROPUESTAS

### FINANCIAMIENTO

- **Poner en práctica un nuevo mecanismo de financiamiento a las IES públicas basado en el desempeño institucional.**
- **Establecer un programa de becas para estudiantes de bajos recursos y buen desempeño.**
- **Incrementar el financiamiento de la educación superior pública del 0.48% del PIB al 0.7% en el 2006.**
- **Mejorar los niveles de financiamiento en CyT para que en el 2006 se alcance al menos el 0.6% del PIB.**



**INDICADORES BÁSICOS**

	<b>1999</b>	<b>2006</b>	<b>2020</b>
<b>Matrícula licenc.</b>	1' 837,884	2' 768,100	4' 702,700
<b>Cobertura</b>	16.8%	27%	48%
<b>Titulación</b>	39%	55%	75%
<b>Profesores</b>	192,406	221,400	261,300
<b>Prof. T.C.</b>	29.4%	40%	67%
<b>Prof. M.T.</b>	9%	5%	3%
<b>Prof. T.P.</b>	61.6%	55%	30%
<b>PTC (L)</b>	63%	30%	0%
<b>PTC(M)</b>	26%	41%	56%
<b>PTC(DR)</b>	11%	26%	44%
<b>Relación Profesor/Alumno</b>	1:9.5	1:12.5	1:18
<b>Gasto Federal en educación superior</b>	0.48%	0.7%	2%
<b>Gasto Federal en Ciencia y Tecnología</b>	0.47%	0.7%	1.5%